

	TOPLANTI TUTANAK FORMU	Doküman No	SBF-TN-01
		Yayın Tarihi	13.04.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	Versiyon 0
		Sayfa	1 / 6

TOPLANTI TUTANAĞI	
Konu	Ergoterapi Bölümü OSCE-OSPE-CORE sınavları
Tarih	19.06.2025-20.06.2025
Saat	19.06.2025 (09.00-11.00) -20.06.2025(09.00-16.00)
Yer	Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Ergoterapi Laboratuvarları

GÜNDEM

2024–2025 Bahar Dönemi kapsamında Ergoterapi Bölümü öğrencilerine yönelik olarak OSCE–OSPE–CORE teorik ve uygulamalı sınavlarına ilişkin memnuniyet sonuç raporlarının değerlendirilmesi

TOPLANTI KARARLARI

Ergoterapi Bölümü 2024–2025 Eğitim–Öğretim Yılı Bahar Dönemi kapsamında, 19 Haziran 2025 tarihinde 09.00–11.00 saatleri arasında teorik sınav ve 20 Haziran 2025 tarihinde 09.00–16.00 saatleri arasında uygulamalı OSCE–OSPE–CORE sınavları gerçekleştirilmiştir.

Sınav sürecinde görevli öğretim elemanları aşağıda listelenmiş olup, uygulama istasyonlarında aktif olarak görev almışlardır:

Görevli Öğretim Elemanları:

- Doç. Dr. Ceyhun TÜRKMEN
- Doç. Dr. Meltem YAZICI GÜLAY
- Dr. Öğr. Üyesi Nilay ŞAHAN
- Dr. Öğr. Üyesi İlkem Ceren SİĞİRTMAÇ
- Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ
- Arş.Gör.Feyza ŞENGÜL

1. OSCE Sınavı kapsamında toplam 8 vaka üzerinden pediatri, nöroloji, el rehabilitasyonu ve psikiyatri alanlarında sınav uygulaması gerçekleştirilmiştir. Vaka ve checklistlerin hazırlanmasından ilgili öğretim üyeleri sorumluluk üstlenmiştir:



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	2 / 6

- Nöroloji: Doç. Dr. Ceyhun Türkmen
 - Pediatri: Doç. Dr. Meltem Yazıcı Gülay
 - El Rehabilitasyonu: Dr. Öğr. Üyesi Nilay Şahan
 - Psikiyatri: Dr. Öğr. Üyesi İlkem Ceren Sığırtmaç
2. OSPE Sınavı kapsamında iki istasyon üzerinden uygulama gerçekleştirilmiştir:
- El Rehabilitasyonu (3 soru): Dr. Öğr. Üyesi İlkem Ceren Sığırtmaç
 - Günlük Yaşam Aktiviteleri (10 soru): Öğr. Gör. Ayşenur Karakuş
3. CORE Sınavı kapsamında üç istasyonda vaka temelli değerlendirmeler uygulanmıştır:
- Nöroloji (1 vaka): Doç. Dr. Ceyhun Türkmen
 - El Rehabilitasyonu (1 vaka): Dr. Öğr. Üyesi Nilay Şahan
 - Pediatri (1 vaka): Doç. Dr. Meltem Yazıcı Gülay
4. Teorik Sınav 100 sorudan oluşmuş ve her öğretim üyesi kendi uzmanlık alanına göre belirli sayıda soru hazırlamıştır. Sorular; nöroanatomi, kognitif değerlendirme, el rehabilitasyonu, psikiyatri, koruyucu ergoterapi, geriatric rehabilitasyon, araştırma yöntemleri gibi farklı içerikleri kapsamıştır.
5. Sınav koordinatörlüğü Arş. Gör. Feyza Şengül ve görevli öğretim elemanlarının katkılarıyla uygulama istasyonları sorunsuz şekilde yürütülmüş, sınav geçerliliği ve güvenilirliği açısından yüksek bir organizasyon sağlanmıştır.
6. Sınav sonrası öğrenci geri bildirimleri alınmıştır. Geri bildirim sonuçlarına göre; sınav sürecinin daha da iyileştirilmesi adına bir değerlendirme toplantısının akademik dönemin başında yapılmasına karar verilmiştir.



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	3 / 6





TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	4 / 6

2024–2025 OSCE/CORE Sınavı Açık Uçlu Yanıtların Tematik Analizi Raporu

Bu rapor, öğrencilerin OSCE/CORE sınavı hakkındaki açık uçlu geri bildirimlerine dayalı olarak elde edilen temel temaları özetlemektedir. Anket kapsamında üç açık uçlu soru sorulmuştur:

1. En beğenilen yönler
2. Geliştirilmesi gereken yönler
3. Bir sonraki uygulamaya yönelik öneriler

2. Temel Temalar ve Örnek Geri Bildirimler

Tema 1: Sınav Ortamı ve Koşulların Uygunluğu

Öğrenciler, sınavın yapıldığı ortamın sessiz, düzenli ve rahat olmasından memnuniyet bildirmiştir.

Örnek geri bildirim: *"Sessiz bir ortamda olması güzeldi."*

Tema 2: Gerçek Hayat Uygulamasına Yakınlık

Soruların klinik uygulamaları yansıtması olumlu değerlendirilmiştir.

Öğrenciler vaka temelli yapıların ve uygulama senaryolarının gerçekçi olduğunu belirtmiştir.

Örnek geri bildirim: *"Vakalara uygun cevapların hazırlanmış olması çok iyiydi."*

Tema 3: Zaman Yönetimi ve Adalet Algısı

Bazı öğrenciler verilen sürenin yetersiz olduğunu ya da bazı öğrencilere farklı sorular sorulmasının adaletsiz hissettirdiğini belirtmiştir.

Örnek geri bildirim: *"Zaman yönetimi kısmı geliştirilmelidir."*
"Herkes aynı soru sorulmalı."

Tema 4: Sınavın Değerlendirme Açısından Değeri

Öğrenciler OSCE/CORE'un kendilerini tanımlarına ve mesleki yeterliliklerini test etmelerine olanak sağladığını belirtmiştir.

Örnek geri bildirim: *"Kendimi gördüm, eksiklerimi fark ettim."*

Tema 5: Organizasyon ve Sistematiçlik



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	5 / 6

Bazı geri bildirimlerde sınavın daha sistemli yürütülmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Örnek geri bildirim: "*Daha sistemli oturtulabilir.*"

3. Genel Değerlendirme

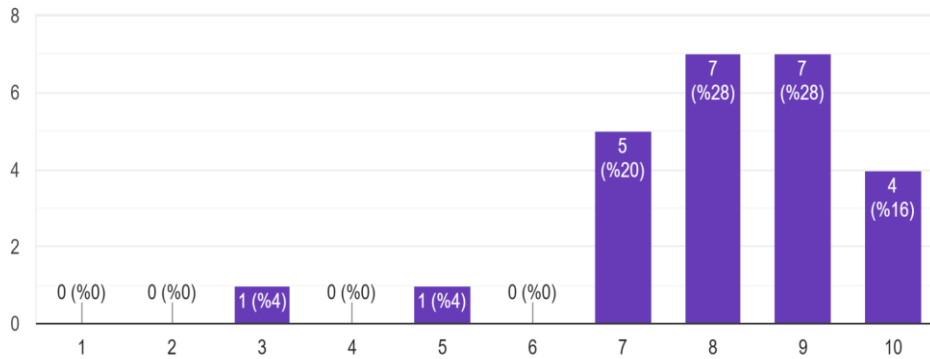
Öğrencilerin büyük çoğunluğu sınavdan memnun olduklarını belirtmiş, ortalama genel memnuniyet puanı **8.08** olarak hesaplanmıştır. Anket sonuçları, OSCE/CORE uygulamasının öğrencilerin mesleki gelişimini desteklediğini ve eğitim kazanımlarının değerlendirilmesinde etkili olduğunu göstermektedir.

4. Öneriler

- OSCE sürecinde standart soru dağılımı sağlanmalıdır.
- Süre yönetimi daha iyi planlanmalıdır.
- Fiziksel ortam koşulları (aydınlatma, ses, sıcaklık) tüm oturumlarda dengelenmelidir.
- Uygulama öncesinde öğrenciler için bilgilendirici ve yönlendirici içerikler sunulmalıdır.
- Sınav sonrası öğrenci görüşleri toplanarak dönemsel iyileştirme döngüsü oluşturulmalıdır.

OSCE sınavına genel memnuniyet düzeyinizi 1'den 10'a kadar bir puanla değerlendiriniz.

25 yanıt



Karar verilmiştir.



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	6 / 6

Adı Soyadı	Ceyhun Türkmen	Adı Soyadı	Meltem Yazıcı Gülay	Adı Soyadı	Nilay Şahan
Unvanı	Doç. Dr.- Bölüm Başkanı	Unvanı	Doç. Dr.	Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi
İmza		İmza		İmza	

Adı Soyadı	İlkem Ceren Sığırtmaç	Adı Soyadı	Ayşenur Karakuş	Adı Soyadı	Feyza Şengül
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Öğr. Gör.	Unvanı	Arş. Gör.
İmza		İmza		İmza	